

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Центр образования «Знание» муниципального района Уфимский район  
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МОБУ ЦО «Знание»  
(протокол №1  
от 30.08.2024г.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОБУ ЦО «Знание»  
(протокол №1  
от 29.08.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
МОБУ ЦО «Знание»  
П.А.Деркач  
Приказ № 558-ОД  
от 30.08.2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2024-2025 учебный год

( план по внеурочной деятельности составлен в соответствии с  
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372  
«Об утверждении федеральной образовательной программы НОО,ООО,СОО»)

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан для 1-11 классов МОБУ ЦО «Знание» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МОБУ ЦО «Знание»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение соответствующей возрасту адаптации и социализации обучающихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, учёт их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его

родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия, в рамках внеурочной деятельности, начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, в последующий период – в общем режиме. В сентябре на период адаптации 1 классов внеурочная деятельность не проводится.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.
- до 680 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования (вариативный + инвариантный).

### **Задачи внеурочной деятельности.**

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, приобщение к культурным и нравственным ценностям народов, населяющих республику, самовоспитания;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие мероприятия, конкурсы, викторины, создаются проекты.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной, исследовательской и проектной деятельности;

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники исследовательские клубы и сообщества. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

#### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
  - расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
  - развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

#### **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление

физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции

для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Оценка результатов внеурочной деятельности.**

**Особенностями системы** оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (*метапредметных, личностных и предметных результатов*);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации Программы при интерпретации результатов педагогических измерений.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит **на трех уровнях:**

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- *качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ* по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

#### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

Представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления происходит на **общешкольном празднике** (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для *индивидуальной оценки* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется **портфолио** – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится комиссией, которая создается приказом руководителя ОУ. В состав комиссии входят: классный руководитель, члены школьного парламента, педагоги воспитательской службы. По результатам оценки портфолио выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях. На общешкольном празднике «Созвездие» в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице в Приложении.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как *выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения* и др.

#### **Система оценки результатов внеурочной деятельности**

| <b>Система оценки результатов</b> | <b>Индивидуальная оценка</b> | <b>Коллективный результат</b>        | <b>Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности</b> |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>Основные функции оценки</i>    | Диагностирующая              | Диагностирующая и корректирующая     | Диагностирующая и контролирующая                                    |
| <i>Форма предоставлен</i>         | Портфолио                    | Творческий отчет / презентация и пр. | Карта достижений (суммирование)                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>я результатов<br/>результатов</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | индивидуальных<br>результатов<br>обучающихся в рамках<br>одного направления)./                                                                                                                                                      |
| <i>Содержание</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>).</li> <li>• Участие в мероприятиях различного уровня.</li> <li>• Дипломы, сертификаты, награды и пр.</li> <li>• Самоанализ</li> <li>• Др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продукт совместной деятельности / проекта.</li> <li>• Внешняя экспертиза коллективного творчества</li> <li>• Награды, сертификаты, поощрения.</li> <li>• Материалы рефлексии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные результаты в рамках одного направления (зам. дир по ВР)</li> <li>• Продукт мультипректа– проекта, организованного в рамках одного направления (куратор проекта).</li> </ul> |
| <i>Этапы<br/>диагностики</i>         | Входная диагностика, диагностика в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики)                                                                                                                                                        | В конце года или отчетного периода.                                                                                                                                                                                              | В конце года.<br>По окончании мультипректа.                                                                                                                                                                                         |
| <i>Формы<br/>оценивания</i>          | Персонифицированная и неперсонифицированная                                                                                                                                                                                                                      | Неперсонифицированная                                                                                                                                                                                                            | Неперсонифицированная                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Инструменты<br/>оценивания</i>    | Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио).<br>Критерии оценки проекта (Положение о проектной деятельности, экспертный лист оценки проекта на НПК)                                                                                                        | Критерии оценки продуктов деятельности (Положения о творческих праздниках гимназии).                                                                                                                                             | Критерии оценки проекта (Положение о проектной деятельности, экспертный лист оценки проекта на НПК)                                                                                                                                 |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                       | Программа                                             | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|                                                                                                                 |                                                       |                                                    | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент                                                                                          |                                                       |                                                    |             |   |   |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности              | «Разговоры о важном»                                  | Разговор или беседа с обучающимися                 | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Подвижные игры»                                      | Организация подвижных игр                          | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                 | Тропинка профессии                                    | Ранний выбор профессии                             | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                  | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | Творческая мастерская                              | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и                                                      | Музыкальный театр                                     | Творческая мастерская                              | 1           | 1 | 1 | 1 |



|                                                                                                            |               |                                                                        |            |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|
| социокультурных потребностей обучающихся                                                                   |               |                                                                        |            |      |      |      |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                    | Орлята России | Понимание важностей социально-значимых ценностей своей родины - России | 1          | 1    | 1    | 1    |
| Вариативный компонент                                                                                      |               |                                                                        |            |      |      |      |
| Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела. | ПДД           |                                                                        | 0,20       | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                                                                                                            | ОБЖ           |                                                                        | 1          | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                                            | Дни театра    |                                                                        | 0,25       | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                                            | Классные часы |                                                                        | 1          | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                                            | Дни экскурсий |                                                                        | 0,25       | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                                                    |               |                                                                        | 8,70       | 10   | 10   | 10   |
| Объем внеурочной деятельности за год                                                                       |               |                                                                        | 297        | 340  | 340  | 340  |
| Общий объем внеурочной деятельности за 4 года                                                              |               |                                                                        | 1317 часов |      |      |      |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                             | Программа            | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
|                                                                       |                      |                                                    | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Инвариантный компонент                                                |                      |                                                    |             |   |   |   |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися                 | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                                                                                                                 |                            |                                         |    |      |      |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----|------|------|----|----|
| экологической направленности                                                                                    |                            |                                         |    |      |      |    |    |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Движение-жизнь»           | Подготовка к ГТО                        | 1  | 1    | 1    | 1  | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                 | «Билет в будущее»          | Профориентация                          | 1  |      |      |    |    |
|                                                                                                                 | «Россия — мои горизонты»   |                                         |    | 1    | 1    | 1  | 1  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                  | Функциональная грамотность | Формирование функциональной грамотности | 1  | 1    | 1    | 1  | 1  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся             | Музыкальный театр          | Творческая мастерская                   | 1  | 1    | 1    |    |    |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | Основы программирования    | Изучение основ работы с программами     |    | 1    | 1    | 1  | 1  |
| Вариативный компонент                                                                                           |                            |                                         |    |      |      |    |    |
| Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.      | ПДД                        |                                         | 1  | 0,25 | 0,25 | 1  | 1  |
|                                                                                                                 | ОБЖ                        |                                         | 1  | 1    | 1    | 1  | 1  |
|                                                                                                                 | Дни театра                 |                                         | 1  | 1    | 1    | 1  | 1  |
|                                                                                                                 | Классные часы              |                                         | 1  | 1    | 1    | 1  | 1  |
|                                                                                                                 | Дни экскурсий              |                                         | 1  | 0,75 | 0,75 | 1  | 1  |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                                                         |                            |                                         | 10 | 10   | 10   | 10 | 10 |

|                                              |            |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
| Объем внеурочной деятельности за год         | 340        | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности за 5 лет | 1700 часов |     |     |     |     |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |    |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-------------|----|
|                                     |           |                                           | 10          | 11 |
|                                     |           |                                           |             |    |

| Инвариантный компонент                                                                                          |                                                                  |                                                                        |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности              | «Разговоры о важном»                                             | Разговор или беседа с обучающимися                                     | 1  | 1    |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Движение-жизнь»                                                 | Подготовка к ГТО                                                       | 1  | 1    |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                 | «Билет в будущее»                                                | Профориентация                                                         | 1  | 1    |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                  | Функциональная грамотность                                       | Формирование функциональной грамотности                                | 1  | 1    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальнокультурных потребностей обучающихся                      | Семьеведение                                                     | Подготовка к семейной жизни                                            | 1  |      |
|                                                                                                                 | «Россия — моя история»                                           | Понимание важностей социально-значимых ценностей своей родины - России |    | 1    |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | «Первая помощь, основы оказания первой помощи и уход за больным» | Подготовка к оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях                  |    | 1    |
| Вариативный компонент                                                                                           |                                                                  |                                                                        |    |      |
| Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.      | ПДД                                                              |                                                                        | 1  | 0,25 |
|                                                                                                                 | ОБЖ                                                              |                                                                        | 1  | 1    |
|                                                                                                                 | Дни театра                                                       |                                                                        | 1  | 1    |
|                                                                                                                 | Классные часы                                                    |                                                                        | 1  | 1    |
|                                                                                                                 | Дни экскурсий                                                    |                                                                        | 1  | 0,75 |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                                                         |                                                                  |                                                                        | 10 | 10   |

|                                               |      |           |
|-----------------------------------------------|------|-----------|
| Объем внеурочной деятельности за год          | 340  | 340       |
| Общий объем внеурочной деятельности за 2 года | 1700 | 680 часов |